

FORMATO – 13.4

Nombre del profesor: ejemplo

Categoría a la que se aspira: Asociado

Fecha de ingreso a la institución o fecha y categoría de última clasificación: ejemplo

Artículo 13.4

Participar en innovación educativa con la intención de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su última clasificación o en los últimos 4 años (lo que en retrospectiva ocurra primero), compartiendo los resultados de una implementación en un foro interno o externo y demostrando la transferencia de la innovación a otros profesores en el Tec.

Formato

Se sugiere utilizar la herramienta “Registro i” para documentar su evidencia, o bien, solicitar asesoría de CEDDIE para documentar la evidencia de este artículo.

Nombre y clave del curso	Semestre i
Semestre	AD 2022
Breve descripción de la innovación	Utilización de un video de 360° sobre los niveles socio-económicos de México para fomentar el aprendizaje con escenarios auténticos. Proyecto relativo a las dificultades que existen para acercar a los estudiantes al entendimiento de la realidad en la vida de las personas y familias según los diferentes niveles socioeconómicos a los que pertenecen, así como la implementación de un recurso didáctico para lograr una aproximación de los estudiantes con las características de dichos niveles socioeconómicos, mediante un video denominado de 360 grados que permite una inmersión total del estudiante en hogares de diferentes niveles, así como el poder conocer más información sobre las costumbre de vida y situaciones cotidianas de los habitantes de cada ejemplo de casa



Impacto	Lograr el acercamiento evitando diferentes obstáculos que se tendrían al intentar llevar a los alumnos físicamente a las diferentes realidades referidas.	
Núm de evidencia	Nombre de la evidencia	Breve descripción de la evidencia
1.	Descripción	Se describe el proyecto
2.	Materias	Tabla de materias involucradas
3.	Poster	Poster presentado en CIIE
4.	Liga y foto	Liga al recurso, foto de estudiantes
5.	Artículo CIIE	Artículo de congreso
6	Carta	Transferencia

1. Descripción de la innovación

El video se grabó a través de visitas físicas a viviendas de muy variados niveles socioeconómicos, utilizando una novedosa tecnología que permite una vista de 360 grados para los observadores, pudiendo utilizarse un visor especial para una sensación de inmersión total. El grado de detalle en los videos es considerado alto. Además, las imágenes fueron complementadas con información en texto que el estudiante puede leer durante la visualización que permite conocer la forma de vivir de la familia que habita cada inmueble, permite que la experiencia sirva para múltiples propósitos en la consecución de las metas relacionadas a los ODS, por ejemplo, sensibilizar a los estudiantes sobre diferentes realidades de vida, examinar sus conocimientos de los niveles socioeconómicos, reflexionar sobre la forma cómo podrían mejorar sus niveles de vida los habitantes de determinados niveles, el impacto que tiene sobre el medio ambiente la forma de vivir de determinadas comunidades, etc

2. Materias y niveles educativos en los que fue utilizado el Video 360 de Niveles Socioeconómicos.

Materia	Nivel Educativo	Estudiantes	Tema - Objetivo
Semestre I – Finanzas públicas	Profesional	Presencial: 30	Desigualdad y pobreza
Microincentivos y Macroresultados	Profesional	Presencial: 120 Digital: 30	Desigualdad y Pobreza
Ciudadanía y democracia. Ciudadanía práctica, política y social	Profesional	Digital: 800	Pobreza
Responsabilidad social, ética y responsabilidad	Posgrado	Digital: 142	Sensibilizarlos ante los diferentes estratos sociales y niveles socioeconómicos de los stakeholders de una empresa.
Global Network Advanced Management	Posgrado	Digital: 23 estudiantes internacionales	Análisis de mercados

3, Poster de proyecto en CIIE



VIDEO 360°

Utilización de un video 360° sobre los niveles socio-económicos de México para fomentar el aprendizaje con escenarios auténticos.

OBJETIVO

Desarrollar **propuestas y soluciones** a la problemática económica y social de **grupos vulnerables en el país**, a través del uso de **video 360°**.

MARCO TEÓRICO

Pobreza y desigualdad
El nivel socioeconómico es una medida del estatus de una persona o grupo en la sociedad de acuerdo con variables como el ingreso, la educación y la ocupación laboral.

Niveles
En México, la norma para medir los Niveles Socioeconómicos (NSE) fue desarrollada por la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión Pública (AMAI). La "Regla NSE 2018" produce un índice que clasifica a los hogares en siete niveles socioeconómicos (A/B, C+, C, C-, D+, D, E).

Sin embargo, a pesar de contar con una descripción del NSE, los porcentajes y características no son suficientes para que un estudiante pueda visualizar las condiciones de vida a las que se refiere cada NSE.



Figura 3. Distribución propia. Video 360° Niveles Socioeconómicos de México



DESCRIPCIÓN TECNOLOGÍA

Descripción de la tecnología / video 360° / (usada en la actividad)
Profesionales de la educación y la comunicación potencian la capacidad del video como un recurso de aprendizaje (Covi, 2003).

Tanto compañías reconocidas por su alto nivel de innovación (start-ups) como universidades a nivel mundial, han decidido destinar recursos diversos al diseño, implementación y estudio de las realidades extendidas en general y el video de 360° en específico (Cyberclick, 2017).

La innovación educativa que aquí se presenta (video 360°) contribuye de mejor manera al entendimiento de los niveles socioeconómicos en México al proporcionar un ambiente inmersivo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

CONOCER LOS CONCEPTOS

EXPLORAR EL ENTORNO

APLICAR LA METODOLOGÍA

CLASIFICAR LOS HOGARES

ANALIZAR IMPLICACIONES

La actividad se adapta de acuerdo con los **objetivos de contenido de las materias/unidades de formación** en los que se implementa la herramienta. Sin embargo, la secuencia de aprendizaje es la misma, en primer lugar se abordan la **descripción de conceptos de niveles socioeconómicos y la metodología de clasificación de la AMAI**. En segundo lugar, los estudiantes **exploran el entorno digital con la herramienta de Video 360°**. En las siguientes dos etapas en equipos, los estudiantes **discuten la aplicación de la metodología, asignan puntuaciones y clasifican los hogares en los distintos niveles socioeconómicos**, finalmente analizan las implicaciones de las condiciones de vida en los distintos niveles socioeconómicos en diferentes contextos de aprendizaje (**pobreza, desigualdad, análisis de mercados, etc.**)

Escala de Implementación (2018-2020)

Materia	Nivel Educativo	Estudiantes	Número de estudiantes	Tema - Objetivo
Semestre I - Finanzas públicas	Profesional	Presencial	30	Desigualdad y pobreza
Microincentivos y Macroresultados	Profesional	Presencial	120	Desigualdad y pobreza
Microincentivos y Macroresultados	Profesional	Digital	30	Desigualdad y pobreza
Ciudadanía y democracia. Ciudadanía práctica, política y social	Profesional	Digital	800	Pobreza
Responsabilidad social, ética y responsabilidad	Posgrado	Digital	140	Sensibilizarlos ante los diferentes estratos sociales y niveles socioeconómicos de los stakeholders de una empresa.
Global Network Advanced Management	Posgrado	Digital	23	Análisis de mercados
Sistemas de Inteligencia de mercados (MBA)	Posgrado	Presencial	14	Análisis de mercados
Semana de Tópicos	Preparatoria	Presencial	80	Orientación vocacional a las Ciencias Sociales y Economía



RESULTADOS

Posterior a la implementación se realizó un **grupo focal de 14 estudiantes de la materia** y estos fueron los **resultados** obtenidos:

4. Recurso

El recurso puede consultarse en: <https://go.wondavr.com/RBR55HmkjX>

Video de entrevistas de focus group con alumnos:

https://drive.google.com/file/d/1nE4PxuMf_dHNJ93pHNSTXWKfyWi8ly_-/_view?usp=sharing



5. Artículo del congreso



Utilización de un video de 360° sobre los niveles socio-económicos de México para fomentar el aprendizaje con escenarios auténticos.

Use of a 360-degree video on the socio-economic levels of Mexico to encourage learning with authentic scenarios.

Nombres profesores participantes

Línea temática (marcar con X): Tendencias educativas Tecnologías para la Educación
 Gestión de la innovación educativa Innovación académica en salud Formación a lo largo de la vida

Resumen

Se reporta en este documento las dificultades que existen para acercar a los estudiantes al entendimiento de la realidad en la vida de las personas y familias según los diferentes niveles socioeconómicos a los que pertenecen, así como la implementación de un recurso didáctico para lograr una aproximación de los estudiantes con las características de dichos niveles socioeconómicos y que evita diferentes obstáculos que se tendrían al intentar llevarlos físicamente a las diferentes realidades referidas, mediante un video denominado de 360 grados que permite una inmersión total del estudiante en hogares de diferentes niveles, así como el poder conocer más información sobre las costumbre de vida y situaciones cotidianas de los habitantes de cada ejemplo de casa habitación. Específicamente se reporta la aplicación del video de 360 grados en la enseñanza e identificación por parte de estudiantes de diversos niveles educativos (media superior, profesional y posgrado) de los Niveles Socioeconómicos (NSE) propuestos por la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión Pública (AMAI).

Abstract

This document reports the difficulties that exist to bring students closer to understanding the reality in the lives of individuals and families according in the different socio-economic levels to which they belong, as well as the implementation of a didactic resource to achieve an approximation of the students with the characteristics of said socio-economic levels and that avoids different obstacles that they would have when trying to physically bring them to the different realities referred to, through a

[se presenta solo una primera página, con fines ilustrativos]



6. Carta de transferencia

Evidencia simulada con fines ilustrativos

Septiembre 2023

Comité de clasificación:

Por medio de la presente confirmo que el recurso video de 360° sobre los niveles socioeconómicos de México me fue compartido por Profesora ejemplo y lo implementé en mi curso XX1234 Micro incentivos y Macro resultados, en el tema de Desigualdad y pobreza, en AD2022 y FJ 2023.

Anexo a la presente imagen de canvas donde se muestra la actividad requerida a los estudiantes.

Atentamente

[Firma profesor ejemplo 2]

Profesor ejemplo 2

Departamento profesor ejemplo 2

Correo profesor ejemplo 2

Imagen de canvas:

